

2

Valora las consecuencias

- a. Escribe dos posibles consecuencias de las dos vías que Miguel no quiso tomar:
- No protestar frente a lo que ocurrió en su colegio.
- Consecuencia 1
- Consecuencia 2
- Consecuencia 3
- Cometer actos de vandalismo para protestar por la manera en la que trataron a quienes protestaron.
- Consecuencia 1
- Consecuencia 2
- Consecuencia 3
- b. Aunque no haya producido efectos en la práctica, ¿crees que la actitud de Miguel produjo algún tipo de efecto positivo? Explica tu respuesta.

3

Acerca del derecho a la protesta

El derecho a la protesta o a la manifestación pública es un derecho político y cívico fundamental, que permite la expresión de inconformidad por parte de un grupo de ciudadanos. Así lo establece el Art. 37 de nuestra Constitución Política: "Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Solo la ley podrá establecer de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho". La protesta debe estar bien justificada y debe ser pacífica, para que no dé lugar a la violación de los derechos de terceras personas.

6

4

Ponte en los zapatos del otro

Señala en qué situaciones vale la pena protestar y por qué. Piensa sobre todo si son válidos los motivos en que se funda la protesta. Realiza en tu cuaderno una tabla como la siguiente.

Situación	¿Es justo protestar?	¿Por qué?
Tus papás no te dejan ver televisión hasta que mejores tus calificaciones.		
Tu profesor decide calificarlos según criterios que no son los establecidos en el reglamento.		
A los maestros de tu colegio no les han garantizado las condiciones laborales mínimas exigidas por la ley.		



5

Reflexión ética

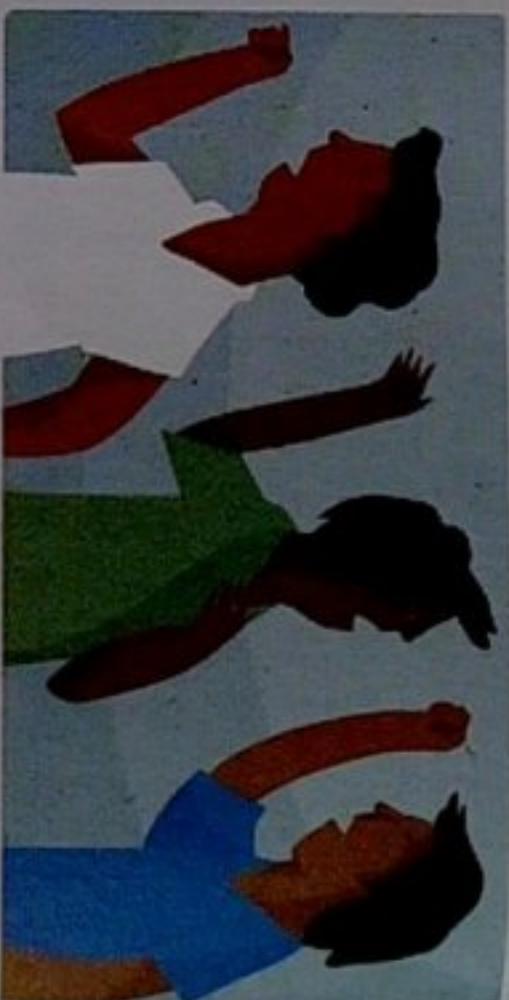
El derecho a la protesta es esencial en una democracia. Pero este derecho no justifica cualquier forma de protesta. Es auténtica cuando se trata de defender derechos fundamentales o que fueron adquiridos legítimamente.

El que protesta debe poder demostrar, con buenos argumentos, que está defendiendo una causa justa.

Por más justa que sea nuestra protesta, no nos da derecho a violar los derechos de otros o a dañar bienes públicos o privados, como ocurre en las manifestaciones que son caóticas o violentas. Cuando se protesta en contra de una injusticia, los medios con los que nos expresamos son tan importantes como los fines que perseguimos.

8 Diversidad y convivencia pacífica

Al colegio de Miguel llegaron nuevos directivos y se prohibió llevar el pelo largo y vestir con bluyines. Él creyó que estaban violando el derecho al libre desarrollo de la personalidad de los estudiantes. Varios estudiantes decidieron entonces organizar una protesta y se negaron a entrar a los salones si no se derogaban las nuevas medidas. Los directivos les impusieron matrícula condicional a todos ellos. Esto indignó a los compañeros de Miguel, que realizaron actos de vandalismo en la instalación. Él intentó disuadir a los compañeros, afirmando que, si hacían eso, quedaban invalidados los ideales por los que luchaban.



1 Analiza la situación

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Crees que fue adecuada la decisión de los nuevos directivos del colegio?
- ¿Qué motivos llevaron a Miguel y sus compañeros a organizar la protesta?, ¿crees que esos motivos eran razonables y justificaban la protesta?, ¿por qué?
- ¿Qué habrías hecho tú ante la respuesta de los directivos?
- ¿Crees que Miguel tenía razón al intentar calmar a sus compañeros?

2 Valora las consecuencias

- Escribe dos posibles consecuencias de las dos vías que Miguel no quiso tomar:
 - No protestar frente a lo que ocurrió en su colegio.

!