
	Alcaldía de Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría de Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	

ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA		GRADO: 9° NOVENO
PERÍODO: 1		DOCENTE: JOHN JAIME DUQUE ARBOLEDA
OBJETIVO DE GRADO: Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican al lenguaje como eje articulador del conocimiento y del sistema de significado para la transformación de las realidades.		
COMPETENCIAS: Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática, o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria		
OBJETIVO DE APOYO GRADO SEXTO: Informar al estudiantado de grado 6°, acerca de las actividades propuestas para el primer periodo, para que cada uno pueda calcular los esfuerzos y planificar, tiempo, recursos y espacios que favorezcan un buen desempeño académico y el mejoramiento personal.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones. (DBA 3 V.2) Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario. Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país. Identifica el sentido del lenguaje figurado dentro de los textos que lee y expresa sus interpretaciones sobre el mismo. Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
SABER CONOCER (Cognitivos)	SABER HACER (Procedimentales)	SABER SER (Actitudinales)
Comprensión de las características de la literatura prehispánica.	°Análisis literario y sustentación oral de “El Popol Vuh” según modelo dado por el profesor.	°Cumplimiento, puntualidad y orden en la presentación de actividades orales y escritas.

°Identificación del contexto histórico de la conquista y la colonia y la importancia de los cronistas.	Reconocimiento de los elementos de un discurso, como lo son el uso del lenguaje y la intención comunicativa.	Cumplimiento de las normas del manual de convivencia.
---	---	--